



Gobierno de
México

Salud
Secretaría de Salud

SNDIF
SECRETARÍA NACIONAL DE
DIFUSIÓN INSTITUCIONAL
DE LA FAMILIA



COLIMA
Gobierno del Estado

DIF
ESTATAL COLIMA

**Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión de los Derechos de
Niñas, Niños y Adolescentes**

**Temática: Prevención y Protección de los Derechos de las NNA en el Contexto
de Trabajo Infantil**

Concepto: Informe Trimestral	Trimestre: Primer Trimestre Año: 2025
Estado: Colima	Municipios Participantes: (9), Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán, Manzanillo, Minatitlán, Tecomán y Villa de Álvarez.

ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN

**Reproducción y Distribución de Materiales Educativos y Didácticos o Manuales y
Protocolos de Intervención**

En este rubro se distribuyeron **1950 trípticos, 728 distintivos, 628 calcas y 100 cartas compromiso** durante los recorridos de captación para elaborar el diagnóstico, en recorridos ordinarios y en algunas pláticas dirigidas a actores vinculados con la temática y a Niñas, Niños y Adolescentes, quedando de la siguiente manera: **Comala** distribuyó **40** trípticos, **Coquimatlán 473 trípticos** con información relacionada con el trabajo infantil y sus consecuencias, **Cuauhtémoc distribuyó 386 trípticos. Ixtlahuacán repartió 71**, en el municipio de **Manzanillo 503** trípticos y se colocaron **2 lonas**. En el municipio de **Minatitlán** se distribuyeron **121**. En **Tecomán**, se asignaron **106** trípticos durante los recorridos de captación. En **Villa de Álvarez**. - Durante la realización del Diagnóstico de Trabajo Infantil distribuyeron **628 distintivos** a los propietarios del lugar o negocios, establecidos en el municipio. Así mismo se colocaron **628 calcas** por la campaña denominada "**La Villa contra el Trabajo Infantil**", en los negocios en un espacio visible para los clientes.

Dentro de las fiestas Charrotaurina (Feria), se realizaron Recorridos de captación de NNA, durante los mismos se entregaron **100 cartas compromiso**, se distribuyeron **100 distintivos** de la campaña "**La Villa contra el Trabajo Infantil**," a propietarios y/o encargados de negocios provisionales en las instalaciones del recinto ferial de Villa de Álvarez. En el módulo informativo que se instaló en la Escuela Secundaria de Talentos #12 de la colonia Tabachines, **se entregaron 250 folletos** sobre el tema de trabajo infantil.

Implementación de acciones que contribuyan a la Prevención del Trabajo Infantil, dirigidas a Actores Vinculados con la Temática. (Evento, Plática, Hombre, Mujer)

En cuanto a las acciones realizadas con actores vinculados con esta temática se llevaron a cabo **18 pláticas**, de sensibilización e información acerca de los riesgos y consecuencias del Trabajo Infantil, **5 reuniones** con actores vinculados para sensibilizar sobre la no

contratación de la mano de obra infantil de acuerdo a los lineamientos que marca la ley, y **1 evento** quedando de la siguiente manera:

ACTIVIDADES ESTATALES:

El día 29 de enero se llevó a cabo una reunión con miembros de la CITI, con el fin de dar seguimiento a los compromisos y actividades que se han venido realizando de manera coordinada con el programa PANNAR para la prevención y erradicación del trabajo infantil en el Estado, estando presentes la Directora del Trabajo, personal de PRONNA Estatal y de Vinculación Social y Prevención del Delito, dentro de los acuerdos más relevantes que se tomaron en dicha reunión fue el de dar seguimiento a la Campaña "Una Moneda No Cambiará sus Vidas", continuar con el volanteo informativo sobre trabajo infantil en los municipios de Manzanillo y Cuauhtémoc, participaron **4 mujeres y 2 hombres**.

ACTIVIDADES MUNICIPALES:

En el **Municipio de Comala**; con la finalidad de que los actores vinculados, se informen y concienticen sobre la "Prevención de Trabajo Infantil y sus Peores Formas" se implementó **1 plática**, el día 27 de febrero del año en curso, en un horario de 8:30 a 9:45 horas, en la escuela Primaria Benito Juárez T.M. Ubicada en la cabecera Municipal del municipio, Participando **11 mujeres**.

En el Municipio de **Coquimatlán**. - Se impartieron **2 pláticas preventivas** dirigidas a actores vinculados, **la primera** se desarrolló el día 24 de febrero del año en curso en un horario de 11:30 a 12:30 horas se impartió una plática preventiva de trabajo infantil a los padres de familia de la escuela primaria Alberto Larios Villalpando turno matutino, ubicada en la colonia centro. Informando y sensibilizando a **24 mujeres y 6 hombres**. La segunda plática se llevó a cabo en la casa Ejidal del municipio de Coquimatlán, en el horario de 13:00 a 14:20 horas, atendiendo a **45 mujeres**.

En el **Municipio de Cuauhtémoc**; con el fin de Prevenir el Trabajo Infantil a través de actores vinculados con la problemática, se llevaron a cabo **2 pláticas** preventivas de trabajo infantil, **la primera se impartió a los padres de los alumnos de la escuela primaria Donaciano Niestas** de la comunidad del Trapiche en un horario de 10:00 a 11:15 horas, abordando conceptos, causas, consecuencias y sus peores formas, en esta plática estuvieron presentes **20 mujeres y 1 hombre**, los cuales se reunieron en la cancha del plantel educativo, se utilizó como herramienta de trabajo el Rotafolio que habla sobre el tema que nos ocupa. Al terminar se distribuyeron trípticos a los participantes.

La segunda plática se llevó a cabo en las instalaciones del DIF Municipal, en el horario de 9:30 a 10:45 horas. Se dirigió a los adultos beneficiados **del programa 1000 días** en un abordando el tema sobre que es el trabajo infantil, sus modalidades, causas y consecuencias. Atendiendo a **58 mujeres y 3 hombres**. Ambas pláticas fueron espacios de aprendizaje y reflexión, donde los asistentes pudieron resolver dudas, compartir experiencias y recibir herramientas para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.



En el **Municipio de Manzanillo**; Con la finalidad de sensibilizar sobre Trabajo Infantil a población adulta, se llevaron a cabo **8 pláticas, 2 reuniones** individualizadas y, quedando de la siguiente manera:

Las **2 primeras pláticas** se llevaron a cabo el **12 diciembre del 2024** con los locatarios y población en general de la localidad del Valle de las Garzas, **la primera** se desarrolló en un horario de 9:30 a 10:30 horas, atendiéndose un total de **10 mujeres y 2 hombres, la segunda** se implementó en un horario de 10:40 a 11:35, informando y sensibilizando a **07 mujeres y 4 hombres**. Entregándose la misma cantidad de trípticos a la población.

El 15 de enero del año en curso, en la zona centro de la localidad de Santiago se efectuaron **2 pláticas** presenciales dirigidas a la población en general **la primera** en un horario de 10:40 a 11:40 horas, informando y sensibilizando a **8 mujeres y 6 hombres**. **La segunda plática** se implementó en el horario de 11:50 a 12:40 horas sensibilizando a **6 mujeres y 5 hombres**.

El día 07 de febrero del año en curso en la comunidad de **Colomos**, se impartieron **2 pláticas** utilizando el tríptico que contiene información escrita sobre el concepto de trabajo infantil, causas, consecuencias y sus peores formas orientando y concientizando, **en la primera** de ellas a **15 mujeres y 5 hombres** en un horario de 10:00 a 10:50 horas. **La segunda plática** se llevó a cabo en el horario de 11:00 a 12:15 horas dirigida a **14 mujeres y 14 hombres**, distribuyéndose la misma cantidad de trípticos a los participantes.

Las siguientes **2 pláticas** se realizaron el día 17 de febrero del año en curso, sensibilizando a la población en general de la colonia Miramar de la localidad de Salahuá, **la primera plática** se desarrolló en un horario de 10:15 a 11:00 horas, informando y concientizando a **14 mujeres y 4 hombres, la segunda plática** se dirigió a **10 mujeres y 9 hombres**, en un horario de 11:10 a 12:00 horas. Entregando trípticos informativos a la población atendida.

La última **plática** se realizó el **11 de marzo** del año en curso en las instalaciones del Centro Cultural de Salahuá, sensibilizando a la población que asistió a **un evento** del DIF municipal denominado "CONECTANDO GENERACIONES" la actividad se desarrolló de **11:30 a 13:00 horas**, atendiendo a **108 adultas mujer y 36 adultos hombre**. Distribuyendo la misma cantidad de trípticos a los participantes.

Se realizaron **2 reuniones** con actores vinculados donde nos dimos a la tarea de visitar sus centros de trabajo con el **objetivo** de sensibilizar e informar sobre la **no contratación** de Niñas, Niños y adolescentes, de acuerdo con los lineamientos que marca la ley, quedando de la siguiente manera.

La primera reunión se realizó el **26 de febrero** del año en curso con la propietaria **Ana Karen Rincón** del puesto de agua frescas "**Raquel**", **local 3A., del Mercado 5 de mayo** del centro de Manzanillo.

La segunda se efectuó el **26 de febrero** del año en curso con la trabajadora **Demetria Francisco** del puesto de desechables del Mercado Plaza de la localidad de Valle de las Garzas del Valle de las Garzas.



En el Municipio **de Minatitlán.** - Se impartieron **2 reuniones** con el objetivo de sensibilizar a los docentes sobre el tema de trabajo infantil y sus peores formas como una vulneración de los derechos de los niños y adolescentes y así mismo una vez conociendo esta problemática se nos permita dar pláticas preventivas sobre este tema.

La primera reunión fue en la escuela primaria Dr. Miguel Galindo del turno matutino el día 21 de enero del año en curso, en un horario de 9:00 a 10:00 horas, participando **4 mujeres y 3 hombres** (la directora del plantel y profesores).

La segunda reunión se llevó a cabo el día 27 de enero con el personal docente de la escuela Telesecundaria del turno vespertino del poblado de Peña Colorada en el horario de 2:30 a 3:15 horas, participando **2 mujeres y 4 hombres** (el director del plantel y profesores).

En el Municipio de Villa de Álvarez; Con el objetivo de sensibilizar, concientizar e informar sobre los conceptos básicos y las principales características del trabajo infantil, sus peores formas, las causas y consecuencias, se llevaron a cabo **3 pláticas y 1 evento**, en los horarios, fechas y lugar que a continuación se mencionan.

El Martes 28 de Enero en un horario de 9:00 a 11:00 horas en el **Salón Presidentes de Casa de la Cultura** se llevó a cabo **una Reunión** con Actores vinculados, supervisores y maestros de la Secretaria de Educación Pública, con el fin de sensibilizar e Informar sobre las diferentes temáticas con las que cuenta el Programa PANNAR, esto con el fin de que se nos permita entrar a las escuelas en los tres niveles educativos Preescolar, Primaria y Secundaria, con el fin de implementar estrategias que nos permita fomentar en las niñas, niños y adolescentes los factores de protección y disminuir los factores de riesgo de conductas antisociales que pueden dañar sus sano desarrollo, contribuyendo de esta manera en el desaliento y la erradicación del trabajo infantil urbano marginal. **Se atendió a 52 mujeres y 18 hombres.**

El día 29 de enero del año en curso se colocó **un módulo informativo** en la escuela **secundaria de Talentos #12** turno matutino ubicada en Jesús Villanueva Gutiérrez S/N, colonia Tabachines, esto en el marco de la **Feria Preventiva "Vamos todas y todos por la paz"**. Estrategia Integral de Seguridad y Bienestar humano implementada por el DIF Estatal Colima. Se brindó información a los alumnos sobre la prevención del Trabajo Infantil y sus peores formas, atendiendo a **50 mujeres y 30 hombres.**

El día 11 de febrero en un horario de 9:30 a 11:00 en el Teatro del Pueblo del recinto ferial, se realizó **una plática informativa** abordando el tema de Trabajo Infantil, causas, consecuencias y sus peores formas con locatarios de los juegos mecánicos y puestos, que se encuentran provisionalmente en la Feria Charrotaurina, con el fin de implementar estrategias que nos permita fomentar en ellos los factores de protección y disminuir los riesgos de conductas antisociales, así como también informarles sobre las actividades que se realizarían en coordinación con el programa CONAFE durante el transcurso de la feria, con el fin de que sus hijas e hijos den continuidad a sus estudios y no pierdan el ciclo escolar por el movimiento de las ferias, así mismo se les dio a conocer la **Campaña permanente "La Villa contra el Trabajo Infantil"** que se estará llevando todo el año en el municipio,



la cual consta de la colocación de distintivos en los negocios de forma visible. **Participaron 21 mujeres y 6 hombres.**

El día 20 DE Febrero en el horario de 12:00 a 13:15 horas en el DIF Municipal del municipio se implementó **una plática** con padres de familia que solicitaron permiso de trabajo para sus hijos de 15 años en adelante para laborar en negocios y/o empresas del municipio, a los cuales se les explico los requisitos que pide la Dirección del trabajo de acuerdo a la Ley para poder laborar en edad permitida Se les proporciono material de folletería para complementar la información, atendiendo a **12 Mujeres y 4 hombres.**

Implementación de Acciones dirigidas a Niñas, Niños y Adolescentes en Riesgo de Incorporarse a Actividades Laborales. (Evento, Plática, Niñas, Niños, Adolescente mujer, Adolescente hombre)

Con el objetivo de prevenir, informar y concientizar a niñas, niños y adolescentes sobre los riesgos y consecuencias de trabajar en una edad temprana y no permitida por parte de la Secretaría del Trabajo; riesgos, consecuencias y las peores formas del trabajo Infantil, en **8 municipios** del Estado se llevaron a cabo **47 pláticas, 6 talleres, aplicando la estrategia "Una hora contra el Trabajo Infantil"**, **1 ferias informativa y 2 eventos** en uno de ellos se hizo entrega de constancias a los participantes en los servicios de educación que brindó el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

En el Municipio de Colima; con el objetivo de informar sobre el trabajo infantil con niñas, niños y adolescentes, sensibilizarlos, explicarles los conceptos básicos, las peores formas y estimular la reflexión sobre este problema, en el municipio se implementaron **5 pláticas** informativas sobre el tema, a continuación, se detallan.

En la escuela **primaria José María Morelos** turno matutino, ubicada en la colonia Centro se implementaron **3 pláticas informativas, la primera** se dirigió a los alumnos del 5ºA el día **27 de enero** del año en curso en el horario de 11:00 a 12:00 horas, durante la plática se abordó la importancia de conocer las causas, consecuencias y las peores formas del trabajo infantil así como identificar cuando puedes ser víctima de este problema y como denunciar, logrando concientizar e informar a **13 niñas y 11 niños. La segunda,** se llevó a cabo en el grupo de **5ºB**, en el horario de 9:00 a 10:15 horas, el día 28 de enero manejando la misma estrategia de la plática anterior, participando **9 niñas y 6 niños, la tercera plática** se desarrolló el día 29 de enero, en un horario de 11:30 a 12:40, dirigida al grupo de 4ºA, **participando 11 niñas, 11 niños y 1 adolescente mujer,** a los cuales se informó y sensibilizó sobre el tema que nos ocupa.

En la escuela primaria **República Argentina** del turno matutino, se llevaron a cabo **2 pláticas preventivas** sobre el trabajo infantil, con el objetivo de reflexionar a profundidad este fenómeno, examinando sus causas y las diversas formas en que se manifiesta. **La primera** se implementó el día 4 de febrero en un horario de 11:00 a 12:00 horas en el grupo de 4ºA, participando **9 niñas y 12 niños,** para esta plática se utilizó como herramienta de trabajo el cuento de **"María quiere seguir jugando",** donde la



protagonista es **María**, una niña que tiene que trabajar, esta historia cuenta con varios finales, y las niñas, niños y adolescentes deberán elegir el final. **La Segunda plática** se llevó a cabo el día 7 de febrero con el mismo objetivo y estrategia, en un horario de 11:30 a 12:30 horas, participando los alumnos de 4ºB, **9 niñas y 10 niños**.

En el Municipio de Comala. En este trimestre se impartieron **6 pláticas** preventivas de trabajo infantil, con el **objetivo** de prevenir, informar y concientizar a niñas, niños y adolescentes sobre los riesgos y consecuencias de trabajar en una edad temprana y no permitida, quedando de la siguiente manera:

Se implementaron **4 pláticas** en la escuela **Primaria José María Morelos T.M.** Ubicada en la cabecera Municipal. **La primera** dirigida a los alumnos del 4ºA, en un horario de 9:00 a 9:40 horas. Participando **13 niñas y 13 niños**. **La segunda** dirigida a los alumnos del 4º B, en un horario de 9:45 a 10:30 hrs. Participando **10 niñas y 10 niños**. **La tercera plática** se impartió al grupo de 5ºA, en el horario de 10:30 a 11:15 hrs. **asistiendo 11 niñas y 9 niños**. **La cuarta Plática** se implementó en un horario de 11:15 a 12:00 horas, dirigida al grupo de 5ºB, con la asistencia de **12 niñas y 11 niños**.

En la Escuela **Primaria Benito Juárez** del turno matutino, ubicada en la Cabecera municipal, se llevaron a cabo **2 pláticas preventivas** la **primera** dirigida al grupo de 2º A, informando y sensibilizando a **16 niñas y 14 niños**, en un Horario 8:00 a 9:00 horas. **La segunda plática** se realizó en el grupo de 2ºB, participando **16 niñas y 15 niños**. En el horario de 9:00 a 10:00hrs.

En la **secundaria Pablo Silva García** ubicada en la carretera Colima- Comala, en el kilómetro 5, se participó con un módulo informativo dentro de la feria "Vamos todos y todas juntos por la Paz", con el propósito de dar a conocer a profundidad lo que es el trabajo infantil analizando sus causas y las diversas formas en que se manifiesta. Atendiendo a través de charlas a los alumnos de 1ºA, B, C y D utilizando para ello el Rotafolio de Trabajo Infantil. Participando **29 Mujeres y 29 hombres adolescentes**. En el Horario de 10:00 a 12:00 hrs.

En el **Municipio de Coquimatlán**; se realizaron **9 pláticas informativas y de sensibilización sobre "La Prevención del Trabajo Infantil y sus peores formas"**.

El 10 de febrero del año en curso, en el horario de 11:30 a 12:30, en las instalaciones de la escuela secundaria Felipe Sevilla del Río, turno matutino de la comunidad de Pueblo Juárez, se implementó **una plática** utilizando el tríptico de Trabajo Infantil dirigida a los alumnos del **2ºA**, con la participación de **9 adolescentes mujer y 9 adolescentes hombre**.

El **12 de febrero** del presente año en las instalaciones de la escuela primaria José María Morelos y Pavón turno matutino, ubicada en la comunidad de la Esperanza se impartió **una plática** con el tema que nos ocupa dirigida a los alumnos de 1º y 4º grado, en el horario de 10:00 a 11:15 horas, utilizando el cuento del "Niño Gigante" sensibilizando e informando a **14 niñas y 13 niños**.



El día 13 de febrero, en un horario de 11:00 a 12:15 horas, en las instalaciones que ocupa la escuela **primaria Vicente Guerrero**, turno matutino de la comunidad del Poblado, se llevó a cabo **una plática** dirigida a los alumnos del **1° y 2° grado**, utilizando el cuento del "Niño Gigante", que aborda el tema de trabajo infantil, participando **4 niñas y 6 niños**.

En las instalaciones que ocupa la escuela telesecundaria **Felipe Sevilla del Rio** turno matutino de la comunidad de Pueblo Juárez, el día 17 de febrero, en el horario de 11:00 a 12:10 horas se implementó **una plática** dirigida a los alumnos del **1°A**, utilizando el Rotafolio de Trabajo Infantil, contando con la presencia de **13 adolescentes mujer y 9 adolescentes hombre**.

El día 18 de febrero se realizaron **2 pláticas** informativas, en la escuela primaria Benito Juárez turno matutino de la comunidad de Pueblo Juárez, Utilizando como recurso el Rotafolio de la OIT sobre el trabajo infantil, el cual contiene láminas ilustradas para sensibilizar sobre este problema, además de explicar conceptos básicos y estimular la reflexión. **La primera plática** se implementó en el horario de 10:40 a 11:30, atendiendo a **9 niñas y 9 niños** del grupo de 4°A. **La segunda** se impartió en el grupo de 4°B, en el horario de 11:45 a 12:50 horas, **participando 11 niñas y 7 niños**.

En la escuela secundaria **Felipe Sevilla del Río del turno matutino**, ubicada en la comunidad de Pueblo Juárez; se llevaron a cabo **2 pláticas** informativas y de sensibilización en diferente día y horario, utilizando como recurso didáctico el **Rotafolio de la OIT** sobre el trabajo infantil, el cual contiene láminas ilustradas para sensibilizar sobre este problema, además de explicar conceptos básicos y estimular la reflexión de los participantes. **La primera** se impartió el día **3 de marzo** del año en curso, en un horario de 11:30 a 12:40 horas, participando los alumnos de **1°B**, conformado por **10 adolescentes mujer y 5 adolescentes hombre**. **La segunda plática** se implementó el día **11 de marzo**, dirigida al grupo de **2°B**, en un horario de 12:00 a 13:10 horas, estando presentes un total de **8 adolescentes mujer y 13 adolescentes hombre**.

El día 06 de marzo se llevó a cabo **una plática** en la telesecundaria **Iskra Morales** del turno matutino, ubicada en la comunidad del Chical, dirigida a los alumnos al grupo de 2°A, conformado por **6 adolescentes mujer 8 adolescentes hombre**, en el horario de 10:00 a 11:20 horas.

Cabe mencionar que después de cada charla se entregaban trípticos con información escrita sobre el tema que nos ocupa.

En el Municipio de Cuauhtémoc. -Se impartieron **5 pláticas** informativas de prevención utilizando el Rotafolio de trabajo infantil, con **el objetivo de brindar** información clara y precisa para sensibilizar a las y los participantes, explicado los conceptos básicos y estimular la reflexión sobre el trabajo infantil y sus peores formas, a continuación, se describen.

La primera plática se llevó a cabo el día **20 de febrero** en la escuela primaria Donaciano Niestas ubicada en la comunidad del Trapiche en un horario de 9:30 a 10:30 horas, participando los alumnos de 4°, **7 niñas y 8 niños**. **La segunda** plática se realizó en la primaria Emiliano Carranza, ubicada la localidad de San Joaquín, el día **18 de febrero** del año en curso, en un horario de 11:00 a 12:00 horas, asistiendo los alumnos del 3° grado,



6 niñas y 8 niños. La **tercera plática** se implementó el día **19 de febrero** en la escuela primaria Valentín Gómez Farías del turno matutino, ubicada en el centro del municipio, dirigida a los alumnos del 5° grado, en el horario de 12:00 a 13:10 horas, participando **6 niñas y 8 niños.**

Las **2 últimas** pláticas se realizaron en el EMSAD de la comunidad de Chiapa en el área de laboratorio, el día 26 de febrero. La **primera** dirigida a los alumnos del **2° semestre grupo "A"** en el horario de 9:30 a 10:40, participando un total de **21 adolescentes mujer y 24 adolescentes hombre.** La **segunda** se implementó en el grupo de 2° semestre grupo "B", en el horario de 10:50 a 12:00 horas, informando y sensibilizando a **21 adolescentes mujer y 25 adolescentes hombre.**

En el municipio de Ixtlahuacán.- Con el objetivo de informar y sensibilizar a las niñas, niños y adolescentes acerca del trabajo infantil y sus peores formas, durante este trimestre se implementaron **5 pláticas**, utilizando como una herramienta de trabajo el cuento de "María quiere seguir jugando para nivel primaria, el cual tiene por objetivo que los participantes establezcan sinergia con las niña y niños a quienes les han vulnerado sus derechos y conozcan las distintas formas en la que las/os menores de edad pueden sufrir explotación y la "Unidad Didáctica sobre Trabajo y Explotación Infantil" para secundaria, que tiene por objetivo que niñas, niños y adolescentes conozcan y reflexionen sobre los conceptos básicos sobre el trabajo y la explotación infantil como paso previo al debate para encontrar soluciones a esta problemática

Las **dos primeras pláticas** se impartieron en la escuela primaria Miguel Hidalgo de la comunidad de Zinacamilán, utilizando como una herramienta de trabajo el cuento de "María quiere seguir jugando", el cual tiene por objetivo que los participantes establezcan sinergia con las niña y niños a quienes les han vulnerado sus derechos y conozcan las distintas formas en la que las/os menores de edad pueden sufrir explotación. La **primera** se implementó el día 18 de febrero en el horario de 9:00 a 10:20 horas, dirigida a los grupos de 1° a 4° grado, participando **11 niñas y 11 niños.** La **segunda plática** se brindó el día 20 de febrero en el horario de 10:00 a 11:15 horas, informando y sensibilizando a **13 niñas y 11 niños** de 5° y 6° grado.

En Casa de Día se realizaron **2 pláticas** informativas y de sensibilización con el tema de trabajo infantil y sus peores formas, a continuación, se describen.

La primaria plática se dirigió a **9 niñas y 8 niños**, en un horario de 5:00 a 6:30 horas. La segunda plática se llevó a cabo el día 7 de marzo, en el horario de 5:00 a 6:30 horas, participando **8 niñas y 9 niños.** Para estas actividades se utilizó como herramienta de trabajo el cuento de "María quiere seguir jugando", ya que es un cuento interactivo donde el alumnado puede acercarse a la realidad que viven muchos niños en otros Estados o Países, cuyos derechos fundamentales son vulnerados, a través de una serie de elecciones alumnos y alumnas pueden elegir la vida de la protagonista del cuento "María" y conocer distintas formas en la que las/os menores pueden sufrir explotación. Cabe mencionar que la casa de día funciona de 4 a 7 de la tarde, primero las y los niños hacen su tarea y después se dan las pláticas o se aplican juegos.



En la escuela secundaria Técnica #9 "CUAHUTEMOC" se realizó **1 evento** "Jornada Nacional de la Escuela a la Comunidad" el día 14 de marzo, en la cancha techada de este plantel educativo, en el cual se nos brindó un espacio para dar una Plática sobre trabajo infantil, manejando un horario de 10:00 a 11:30 horas, para esta plática nos enfocamos en la unidad didáctica especial para secundaria, la cual aborda las peores formas de explotación y conceptos básicos del tema. Al término de la misma, se realizó un encuentro deportivo con una asistencia de **85 adolescentes mujer y 66 adolescentes hombre.**

En el Municipio de Manzanillo. - En este trimestre se realizaron diversas actividades, **1 Feria, 8 pláticas y 6 talleres con la estrategia "Una hora contra el Trabajo Infantil"** con la finalidad de prevenir y sensibilizar sobre Trabajo Infantil a las niñas, niños y adolescentes, las cuales se detallan a continuación.

Como parte de las acciones orientadas a informar y sensibilizar a las Niñas, Niños y Adolescentes sobre el tema de Trabajo Infantil, causas consecuencias y sus peores formas, **el día 7 de febrero** del año en curso se llevó a cabo una **Feria Lúdico/didáctica** dentro de la estrategia integral de seguridad escolar y bienestar humano "VAMOS TODAS Y TODOS JUNTOS POR LA PAZ" organizada por DIF Estatal, en la escuela en la cancha techada de la **secundaria Guillermo Uribe Bazán turno matutino**, ubicada en el Barrio II del Valle de las Garzas en el horario de 11:00 a 13:50 horas, en cual participaron diferentes instituciones tanto Estatales como Municipales. El programa PANNAR municipal instaló un módulo informativo y lúdico con el **objetivo** de informar y promover la reflexión en los participantes sobre el tema que nos ocupa. Se atendió a **257 adolescentes mujer y 227 adolescentes hombre**, los cuales pasaban al módulo por salón y se formaban equipos, aplicando la dinámica de los Huevos de Pascua, se les vendaba los ojos y trataban de meter la mayor cantidad de huevos en una canasta, dentro de cada huevo venían preguntas relacionadas con el trabajo infantil, se les repartían paletitas de dulce o chocolates en forma de moneda al equipo ganador.

Se implementaron 8 pláticas, quedando de la siguiente manera:

Las **dos primeras se realizaron el 14 de febrero del año en curso** la escuela **secundaria Manuel Murguía Galindo del turno matutino**, ubicada en la colonia 16 de septiembre, la primera se llevó a cabo con los grupos de 2ºA, B, C y D; en el horario de 10:40 a 11:50, informando y sensibilizando a **78 adolescentes mujer y 75 adolescentes hombre. La segunda** se dirigió a los alumnos de los grupos de 3ºA, B, C. y D, en el horario de 12:00 a 13:15 horas, participando **98 adolescentes mujer y 75 adolescentes hombre.**

Las **tres siguientes pláticas** se llevaron a cabo el 19 de febrero del año en curso en la **primaria J. Jesús Díaz Virgen T.M.**, ubicada en el **Barrio III del Valle de las Garzas** **La primera se efectuó** con los alumnos de **5ºA** en un horario de **11:00 a 11:40** horas donde participaron **15 niñas y 12 niños. La segunda** dirigida al grupo de **5ºB**, en un horario de **11:45 a 12:30** horas, participando **9 niñas y 15 niños. La tercera** se dirigió a los alumnos del **4ºB** en el horario de **12:30: 1:15 horas**, sensibilizando a **17 niñas y 10 niños.**



Las últimas **3 pláticas** se realizaron el día **03 de marzo** del año en curso en la **escuela primaria Heliodoro Trujillo T.M.** ubicada en Tapeixtles.

La **primera** fue dirigida a los alumnos de 5ºB, en un horario de 08:40 a 9:30 horas, sensibilizando e informando a **14 niñas y 9 niños**. La **segunda** se efectuó en el grupo de 4ºA, en un horario de 9:40 a 10:40 horas. Llevando a la reflexión sobre esta problemática social a **12 niñas y 9 niños**. La **tercera plática** se implementó en un horario de 10:45 a 11:50 en el grupo de 4ºB, participando **13 niñas y 12 niños**.

Con el **objetivo** de sensibilizar y brindar información básica sobre el Trabajo Infantil y sus riesgos, así como la de promover los derechos de niñas, niños y adolescentes a través de actividades lúdicas, se llevaron a cabo **6 talleres** aplicando la estrategia de **"Una hora en contra el Trabajo Infantil"**, quedando de la siguiente manera:

En la escuela primaria **Jesús Días Virgen turno matutino**, ubicada en el Barrio III del Valle de las Garzas se aplicaron **3 talleres**: El **primer taller** se llevó a cabo el día 19 de febrero del año en curso, en un horario de 11:00 a 12:30 horas participando el grupo de 4ºA, **17 niñas y 10 niños**. Los **dos siguientes** se realizaron el día **24 de febrero**, el **primero** en un horario de 9:15 a 10:15 horas, dirigido al grupo de **6ºB**, sensibilizando a **12 niñas, 08 niños 4 adolescentes mujer y 4 adolescentes hombre**. El **siguiente se implementó** en el grupo de 6ºA, en el horario de 11:00 a 11:40 horas, informando y sensibilizando a **17 niñas, 11 niños y 2 adolescentes mujer**.

El día **3 de marzo** del año en curso en la **escuela primaria Heliodoro Trujillo T.M.**, ubicada en Tapeixtles se realizó **un taller** a los alumnos de 5ºA, en un horario de 8:40 a 9:20, participando **11 niñas y 11 niños**.

Los **dos siguientes talleres** se realizaron el **10 de marzo** del presente año en la escuela primaria **Heliodoro Trujillo T.M.**, ubicada en Tapeixtles. El **primero** dirigido a los alumnos del **6ºA**, en un horario de 8:40 a 9:20 horas, participando **08 niñas, 08 niños, 1 adolescente mujer y 05 adolescentes hombre**. El **segundo** se aplicó a los alumnos del 6ºB, en un horario de 10:00 a 10:40 horas contando con la presencia de **10 niñas, 08 niños, 03 adolescente mujer y 03 adolescentes hombre**.

En el **Municipio de Minatitlán**; con el objetivo de prevenir el Trabajo Infantil y sus peores formas, se promueven actividades para que las niñas, niños y adolescentes en riesgo de salir a trabajar en zonas urbano marginal, conozcan los peligros a los que se exponen al realizar este tipo de acciones a una edad temprana. Se impartieron **5 pláticas**, y al finalizar cada una de ellas se distribuyeron trípticos con información escrita sobre el tema que nos ocupa, para reforzar lo aprendido.

Las **dos primeras pláticas** se llevaron a cabo el día **26 de febrero**, utilizando como herramienta didáctica el cuento de "María quiere seguir jugando" que es un a narrativa interactiva donde el alumnado puede acercarse a la realidad de niñas y niños cuyos derechos fundamentales son vulnerados, a través de una serie de elecciones los alumnos podrán elegir la vida de la protagonista del cuento "María" y conocer distintas formas en la que las/os menores de edad pueden sufrir explotación. La **primera plática se implementó** en la escuela primaria Gregorio **Vega del turno matutino**, ubicada en la comunidad de



Agua Salada, en un horario de 9:00 a 10:00 horas, dirigida a los alumnos multigrado, **7 niñas y 6 niños**, para **La segunda plática** se implementó en la **escuela primaria J. Guadalupe Victoria T.M.**, ubicada en la comunidad de San Antonio, en el horario de 11:00 a 12:00 horas, dirigida a los alumnos multigrado, **atendiendo 3 niñas y 6 niños**.

Las siguientes dos pláticas se realizaron el día 4 de marzo, **la primera en** la escuela primaria **Dr. Miguel Galindo** del turno matutino, ubicada en la cabecera municipal en el horario de 9:30 a 10:40 horas, con los alumnos de 6ºB, atendiendo a **9 niñas y 14 niños**. **La cuarta plática** se dirigió a los alumnos del 5ºA de la escuela primaria J. Jesús Mancilla del turno matutino, ubicada en la cabecera municipal en un horario de 11:00 a 12:00 horas, atendiendo a **13 niñas y 12 niños**. Para estas pláticas de la misma manera se utilizó el cuento de "María quiere seguir jugando" como herramienta didáctica. **La última plática** se llevó a cabo el día **11 de marzo** en la escuela **telesecundaria Gregorio Torres Quintero** turno vespertino del poblado Peña Colorada, dirigida a los alumnos del 1ºA, en el horario de 1:30 a 2:40 horas, atendiendo a **10 adolescentes mujer y 3 adolescente hombre**. Para esta actividad se trabajó con una unidad didáctica sobre las peores formas de trabajo infantil, que tiene como objetivo sensibilizar sobre la problemática, romper tópicos y aproximar a niños y niñas de primaria a situaciones que viven otros/as niños y niñas que se ven privados de sus derechos.

En el Municipio de Villa de Álvarez; Con el objetivo de sensibilizar, concientizar e informar sobre los conceptos básicos y las principales características del trabajo infantil, sus peores formas, causas y consecuencias, se llevaron a cabo **13 pláticas y 1 evento** en los horarios, fechas y lugar que a continuación se mencionan.

El día martes **3 de diciembre** del 2024, en un horario de 8:30 a 9:30 **horas**, en el **jardín de niños** Hilda Ceballos Llerenas, turno matutino, ubicada en calle mirtos de la colonia Arboledas del Carmen, se llevó a cabo **una plática** preventiva a través del cuento y video titulado Tulipán, que tiene por objetivo sensibilizar y denunciar el trabajo y la explotación infantil que existe en muchos países. Participaron en esta actividad los alumnos de los grupos de **1º, 2º y 3ºA**, atendiéndose a **33 niñas y 24 niños**.

El miércoles 4 de diciembre del año pasado se brindó una plática en el horario de 9:00 a 10:00 horas en el Jardín de Niños **Ma. Carmen Villa Patiño Silva**, turno matutino, con domicilio en Andrés García Ahumada, dirigida a los grupos de **1º, 2º y 3º A**, abordando el tema de trabajo infantil a través de un cuento titulado "**Tulipán**", que tiene por objetivo sensibilizar y denunciar el trabajo y la explotación infantil que existe en muchos países. Atendiéndose a **20 niñas y 14 niños**.

El día 5 de diciembre 2024 en el Jardín de Niños Teresa de Jesús Palomares turno matutino, con domicilio en calle Ahuehuete s/n, colonia la Reserva, se impartió una plática preventiva de trabajo infantil y auto-cuidado", utilizando el cuento "**el Suéter de Felipe**" que aborda los temas de autoestima, violencia, bullying, buen trato, abuso sexual y trabajo infantil, con el objetivo de sensibilizar a las niñas y niños para que estén conscientes que al encontrarse en un caso de explotación y abuso identifiquen a dónde y a quien acudir para hacer la denuncia, atendiéndose a **7 Niñas y 16 Niños**.



El lunes 9 de diciembre se implementó **una plática** en el jardín de niños Ma. Concepción Ortiz Silva turno Matutino con domicilio en topacio 895, Colonia Villa Flores, en el horario de 9:00 a 10:00 horas, utilizando la estrategia didáctica el cuento "**el Suéter de Felipe**" que aborda varios temas de importancia entre ellos el de trabajo infantil, con el objetivo de sensibilizar a las niñas y niños de una manera sencilla y clara a cerca de los riesgos de trabajar a una edad temprana y de encontrarse en un caso de explotación y abuso sepan a quien acudir. Se atendió los grupos de **2ºA, 2ºB, 3ºB y 3ºC.**, en el horario de 9:00 a 9:50am. Se atendió un total de **52 Niñas y 33 Niños.**

El día 29 de enero 2025 se colocó un **módulo** informativo en la Escuela Secundaria de Talentos #12 TM ubicada en Jesús Villa Nueva Gutiérrez S/N, colonia Tabachines, En el marco de la **Feria Preventiva "Vamos todas y todos por la paz"**. Estrategia Integral de Seguridad y Bienestar humano implementada por el DIF Estatal Colima. En el módulo se brindó información sobre la prevención del Trabajo Infantil, sus causas, consecuencias y que harían para erradicarlo. Participaron 9 grupos de segundo y tercer grado tercero 1º. A, 1º. B, 1º. C, 2ºA, 2ºB, 2ºC, 3ºA, 3ºB y 3ºC; con el objetivo de informar y sensibilizar a las y los adolescentes sobre esta problemática social **Atendiendo a 133 adolescentes mujer y 134 adolescentes hombre.**

El día 12 de febrero en el horario de 10:00 a 11:20 horas, en el teatro del pueblo del recinto Ferial del municipio, se impartió **una plática** informativa sobre trabajo infantil dirigida a niñas, niños y adolescentes que acuden a la feria cada año con sus padres como acompañantes, con un total de 42 asistentes, **6 niñas, 17 niños, 7 adolescentes mujer y 12 adolescentes hombre,** se sensibilizo sobre el tema y se les dio a conocer el proyecto de educación continua de CONAFE, el cual dio inicio el día 10 en el horario de 10:00 a 12:00 del día y finalizó con gran éxito el 21 de febrero.

El miércoles 19 de febrero en la escuela telesecundaria Jorge David Serrano Barrera de la comunidad de Juluapan turno matutino con domicilio en Alfonso Rolón Michel, se impartieron **dos platicas** informativas y de sensibilización con el objetivo de que los alumnos conozcan los conceptos básicos sobre el trabajo y la explotación infantil, como paso previo a la reflexión sobre esta problemática. Se utilizó como herramienta de enseñanza una unidad didáctica, primero la exposición de contenidos en diapositivas con la información y posteriormente se hace un debate del tema en cuestión. La primera plática se realizó en el grupo de 1ºA, en el horario de 9:00 a 10:20 horas, participando **4 adolescentes mujer y 16 adolescentes hombre. La segunda plática fue dirigida a los alumnos de 1ºB, en el horario de 10:30 a 11:50 horas, asistiendo 9 adolescentes mujer y 5 adolescentes hombre.**

El viernes 21 de febrero en la **Escuela Primaria Sergio Díaz Virgen** del turno matutino, con domicilio en Alberto Einstein de la colonia Montellano se llevó a cabo **una plática** preventiva sobre trabajo infantil y sus peores formas dirigida al grupo de **2ºA** en el horario de 9:00 a 9:50 horas, a través de un cuento titulado "**Tulipán**", que tiene por objetivo sensibilizar y denunciar el trabajo y la explotación infantil que existe en muchos países. Se atendió a **15 niñas y 13 niños.**

El día 25 de febrero se acudió a la escuela secundaria Miguel Virgen Morfin turno matutino **de** la colonia centro, para impartir **dos pláticas** informativas y de sensibilización a los



alumnos de este plantel educativo, se utilizó como herramienta de trabajo la Unidad Didáctica para secundaria, la cual tiene como objetivo que los participantes conozcan los conceptos básicos sobre el trabajo infantil y la explotación. Se hace la presentación de contenidos, para después hacer un debate con la información obtenida. **La primera plática** se realizó con los grupos de 1ºA, B y C, atendiendo **30 adolescentes mujer y 35 adolescentes hombre**, en el horario de 1:30 a 2:40 horas. **La segunda** plática se implementó con los alumnos de los grupos de 2ºC, 3ºA y 3ºC, en el horario de 2:50 a 3:40 horas, participando **31 adolescentes mujer y 36 adolescentes hombre**.

El miércoles 26 de febrero en el horario de 9:00 A 9:45 horas, se llevó a cabo una plática informativa y de sensibilización a través del video "Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas" en la **escuela telesecundaria número 13, Consuelo Ocampo Corona** con domicilio en calle Carlos Silva G. de la colonia Alfredo V. Bonfil, con el objetivo de informar y sensibilizar a los alumnos sobre esta problemática, atendiendo a los grupos de 1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB, utilizando como herramienta de trabajo el video "Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas", asistiendo **35 adolescentes mujer y 40 adolescentes hombre**.

Al término de cada una de las pláticas se entregó un tríptico con información escrita sobre el tema que nos ocupa a cada uno de los asistentes.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Implementación de Acciones que Contribuyan a la Atención de Niñas, Niños y Adolescentes, Incorporados a Actividades Laborales (Niña, Niño, Adolescente mujer, Adolescente hombre, Familias)

Se realizaron los Diagnósticos de Trabajo Infantil **en 09 de los 10 municipios** del Estado (Armería no se realizó por falta de personal para operar la temática), en zonas urbano marginales, haciendo recorridos en horarios matutino, vespertino y nocturno, en espacios abiertos (vía pública) y dentro de espacios cerrados (comercios), visitando las comunidades y cabecera municipal de los municipios de **Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán, Manzanillo, Minatitlán, Tecomán y Villa de Álvarez** con el fin de detectar a niños, niñas y adolescentes que por diversas circunstancias se encuentran en esta situación, vulnerando así su integridad personal y el interés superior de la niñez. Con ello se pretende la implementación de acciones que contribuyan a la prevención de Trabajo Infantil dirigidos a Niñas, Niños y Adolescentes, así como el seguimiento de los casos que se presenten durante la captación de niñas, niños y adolescentes trabajadores. Estos Diagnósticos se llevaron a cabo del **20 al 31 de enero** del año en curso, realizándose un **total de 128 recorridos de captación**; durante los cuales se captaron **11 niñas, 13 niños, 75 adolescentes mujeres, 105 adolescentes hombres y se atendieron 59 familias**, estos datos fueron arrojados de cada uno de los municipios:

En el **Municipio de Colima**; para la realización del Diagnóstico situacional se llevaron a cabo **23 recorridos** en tres diferentes horarios, matutino, vespertino y nocturno, durante los cuales se localizaron a **6 niñas, 4 niños, 5 adolescentes mujer y 3 adolescentes hombre**, en situación de Trabajo Infantil, atendiendo a **4 familias**.



En el **Municipio de Comala**; se realizaron **7 recorridos** en espacios abiertos (vía pública) y dentro de espacios cerrados (comercios), Visitando las comunidades y cabecera municipal de este municipio se captando **3 adolescentes mujer y 7 adolescentes hombre**, realizando actividades laborales, atendiendo **2 familias**

En el **Municipio de Coquimatlán** Pese a que se realizaron un total de **7 recorridos** sensoriales en los horarios matutinos, vespertino y nocturno por toda la cabecera municipal en los diferentes negocios y lugares turísticos localizaron **1 niño** en situación de trabajo infantil, atendiendo a **1 familia**.

En el **Municipio de Cuauhtémoc**; con el propósito de conocer la situación en que viven las niñas, niños y adolescentes trabajadores del municipio, se llevó a cabo el Diagnóstico situacional con **23 recorridos** sensoriales, encontrándose **2 niñas, 2 niños, 7 adolescentes mujer y 11 adolescentes hombre** realizando actividades laborales, además de atender a **5 familias**.

En el **Municipio de Ixtlahuacán**; se realizaron **9 recorridos** para la elaboración del Diagnóstico anual, mediante el cual se captó en espacio abierto a **1 adolescente mujer y 1 adolescente hombre**, en espacio cerrado se captaron **2 niños, 1 adolescente mujer y 2 adolescentes hombre**, se atendió a **4 familias**.

En el **Municipio de Manzanillo**; se realizaron **20 recorridos** para la elaboración del Diagnostico anual, mediante el cual se captó a **1 adolescentes mujer y 1 adolescentes hombre en espacio abierto y en espacio cerrado, 26 adolescentes mujer y 30 adolescentes hombre**. Se dio a tención a **22 familias**.

El día 28 de febrero se hizo la primera entrega de becas por parte del Patronato denominado MESE, atendiendo un padrón de 75 niñas, niños y adolescentes en riesgo y trabajadores. (**18 niñas, 9 niños, 15 adolescentes mujeres, 20 adolescentes hombres, 7 adultos mujer y 3 adultos hombre** se les brinda el apoyo desde primaria y hasta profesional).

En el **Municipio de Minatitlán**; para el Diagnóstico anual se llevaron a cabo **8 recorridos** para la realización del Diagnóstico, durante los cuales se captaron en espacio abierto a **2 niñas, 1 niño, 4 adolescentes mujer y 6 adolescentes hombre**, en espacio cerrado se captaron a **1 niño, 5 adolescentes mujer y 3 adolescentes hombre**.

En el **Municipio de Tecmán**; se realizó un total de **21 recorridos** para el Diagnóstico situacional que se realiza anualmente, por los diferentes puntos de encuentro del Municipio, abordando en **espacios abiertos 10 adolescentes mujer y 1 adolescente hombre**, en **espacios cerrados 1 niña, 1 niño, 7 adolescentes mujer y 31 adolescentes hombre**.

En el **Municipio de Villa de Álvarez**; Se llevaron a cabo **10 recorridos** de captación para el Diagnóstico de trabajo infantil urbano marginal, en horarios alternados cubriendo los turnos matutino, vespertino y nocturno localizando 15 personas menores de edad trabajando. En espacios abiertos, **1 niño, 1 adolescente mujer y 5 adolescentes hombre**, así mismo en **espacios cerrados se captó a 4 adolescentes mujer y 4 adolescentes hombre**. Se atendió a **21 familias**.



Implementación de Estrategias, Programas, Modelos u otras Acciones locales de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores (Acciones)

En el **Municipio de Colima**; se realizó **3 derivaciones**, **2 niñas** al Departamento de psicología y 1 niño a servicios médicos del DIF Municipal, se realizó 1 visita domiciliaria y 1 visita escolar.

En el **Municipio de Comala**, se llevó a cabo 1 visita escolar y 1 visita domiciliaria, con relación a 1 niño que dejó de asistir a la escuela.

En el **Municipio de Coquimatlán**; se llevó a cabo 1 visita domiciliaria para comprobar la situación familiar de 1 niño captado durante el Diagnóstico.

En el **Municipio de Cuauhtémoc**; se realizaron **5 visitas domiciliarias y 2 visitas escolares**.

Se llevó a cabo el primer recorrido interinstitucional con la colaboración de la CITI, el día 12 de febrero en un horario de 9:00 a 12:00 horas, participando la Dirección del Trabajo, Prevención del Delito de la Dirección de Seguridad Pública del Estado, personal de PRONNA estatal, y personal del programa PANNAR de DIF Municipal, esta actividad fue para continuar con el volanteo e información sobre el tema de trabajo infantil y así contribuir a erradicarlo. Se distribuyeron 300 trípticos tanto a las personas que viajaban en sus vehículos como a los que transitaban a pie. El recorrido se hizo por las calles principales de la cabecera municipal y en el jardín principal, es decir lo que abarca la zona centro.

En el **Municipio de Manzanillo**; se dio atención a las niñas, niños y adolescentes captados. Se realizaron **11 recorridos** ordinarios para la captación y detección de Niñas, Niños y Adolescentes trabajadores urbanos marginales por diferentes áreas del puerto de Manzanillo.

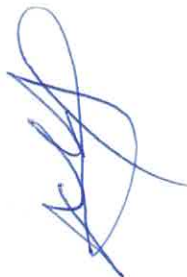
Se realizó el día 5 de marzo el **primer recorrido interinstitucional** en colaboración con la CITI, (**Dirección del Trabajo, Policía Estatal, PRONNAM y PANNAR Manzanillo**), en el horario de 11:00 a 13:30 horas llevándose a cabo por dos principales puntos. El primero fue en el Crucero del Complejo entre Av. Elías Zamora Verduzco y Av. Sor Juana Inés de la Cruz, el segundo punto, por el Crucero de Soriana en Boulevard Costero Miguel de la Madrid y Av. Paseo de las Gaviotas.

Esta actividad fue para continuar con el volanteo e información sobre el tema de trabajo infantil y así contribuir a erradicarlo. Se distribuyeron 300 trípticos tanto a las personas que viajaban en sus vehículos como a los que transitaban a pie.

Se continúa con la **campaña permanente** (implementada en junio del 2022) a través de lonas en los mercados 5 de mayo del centro y Plaza Valle de las Garzas.

Con el slogan "**El trabajo Infantil a temprana edad no es parte de la formación de Niñas, Niños y Adolescentes.**"

El municipio de Manzanillo cuenta con un Patronato denominado MESE el cual otorga becas académicas las cuales se entregan 10 meses al año con un monto de \$500.00 pesos por



mes. Durante este periodo se dio **una** entrega el día 28 de febrero correspondiente a los meses de enero y febrero, teniendo un padrón hasta este trimestre de **72 becados, (18 niñas, 9 niños, 15 adolescentes mujeres, 20 adolescentes hombres, 7 adultos mujer y 3 adultos hombre se les brinda el apoyo desde primaria y hasta profesional).**

Se realizaron en este trimestre **dos visitas domiciliarias** para realizar seguimiento en el ámbito familiar y para invitar a la participación al foro por la inclusión atendiendo **2 niños, 2 adultos mujeres y 1 adulto hombre.**

En el **Municipio de Villa de Álvarez;** Durante la realización del Diagnóstico de Trabajo Infantil se distribuyeron **628 distintivos** a los propietarios del lugar o negocios, establecidos en el municipio. Así mismo se colocaron **628 calcas** por la campaña denominada **"La Villa contra el Trabajo Infantil"**, en los negocios en un espacio visible para los clientes.

El equipo operativo del Programa PANNAR de DIF Municipal en coordinación con SIPINNA; autoridades, instituciones realizaron **10 recorridos** en la Feria Charrotaurina. Se entregaron 100 cartas compromiso donde los locatarios se comprometen actuar en función del respeto y protección de los Derechos de las Niñas, Niños, y Adolescentes.

S

e distribuyeron **100 distintivos** de la campaña **"La Villa contra el Trabajo Infantil,"** a propietarios y/o encargados de negocios provisional en las instalaciones del recinto ferial de Villa de Álvarez.

El equipo operativo del Programa PANNAR de DIF Municipal Villa de Álvarez, en coordinación con SIPINNA; autoridades, instituciones realizaron **10 recorridos ordinarios** en la Feria Charro taurina, captando a **6 niñas y 17 niños** acompañantes que apoyaban a sus padres en el negocio, **7 adolescentes mujer y 12 adolescentes hombre,** realizando alguna actividad laboral, a los cuales se les dio seguimiento ante la Dirección del Trabajo para tramitar los permisos correspondientes.

El DIF municipal, a través del programa Pannar se coordinó con el **Consejo Nacional de Fomento Educativo** (CONAFE) con sede en el Estado para brindar los **servicios de educación** a las Niñas, Niños y Adolescentes que trabajan y/o acompañan a sus padres y familiares en esta feria Charrotaurina. En el Teatro del Pueblo del recinto ferial se dieron cita 42 Niñas, Niños y Adolescentes) para recibir el curso de seguimiento académico del **10 al 21 de febrero,** Cabe señalar que se entregó constancia con validez oficial para que al Estado a donde lleguen puedan ser monitoreados y se reincorporen sin dificultad a la escuela.

Se dio continuidad a la difusión de la campaña **"Una Moneda no es la solución"** en redes sociales de Facebook de la página del DIF Municipal

En total en este trimestre se llevaron a cabo **42 acciones locales,** atendiendo a **113 niñas, niños y adolescentes, 9 adultos mujer, 4 adultos hombres.**



ACTIVIDAD ADICIONAL

Profesionalización del personal de los SEDIF y SMDIF encargados de acciones preventivas y de atención del Trabajo Infantil

El día 05 de marzo del presente año el Programa PANNAR Estatal, llevó a cabo una capacitación presencial con los operativos de la temática con el objetivo de motivar, orientar y facilitar material didáctico y lúdico como estrategia de enseñanza para prevenir el Trabajo Infantil y promover el desarrollo de habilidades de las niñas, niños y adolescentes. Participando **8 mujeres y 1 hombre** de los municipios de Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán, Minatitlán y Villa de Álvarez.

Colima, Col. 02 de abril de 2025


L.T.S. Maricela Barreda Hernández

Nombre y Firma del responsable
Estatel de la Temática




Mtro. Miguel Angel Larios Ortiz

Nombre y Firma del Coordinador Estatal

SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL
ESTADO DE COLIMA